

11. Прочитай хокку и выполни задания.

- 1) Крстьянин в поле
И дорогу мне указал
Вырванной редькой...
- 2) Над заглохшей водой,
Над старым колодцем белеет
Слива в пышном цвету...
- 3) Месяц на небесах
Будто скорчился весь от мороза –
Похолодало...
- 4) Дружно слетелись
К спящему комары –
Время обеда...

- Рядом с каждым хокку напишите, какому времени года оно посвящено.
- Какое хокку построено с помощью приёма олицетворения? _____
- В каком трёхстишье автор шутит? _____
- Почему хокку часто оканчиваются многоточием?

12. Составь акrostих.

Акrostих – это стихотворная загадка, отгадку на которую составляют начальные буквы каждой строки.

Например: Л – Лето в гости к нам пришло,
Е – Есть нам чем заняться.
Т – Только б быстро не прошло,
О – Обидно расставаться!

И – _____
Г – _____
Р – _____
А – _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



ЛИТЕРАТУРА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Какие из данных пословиц можно соотнести по смыслу? (Соедини их стрелкой)

- Наперёд не загадывай.
- Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
- Хорошо там, где нас нет.
- Делу время, потехе час.
- Будет и на нашей улице праздник.
- Кто слишком высоко летает, тот низко падает.
- Цыплят по осени считают.
- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- Не буди лихо, пока оно тихо.

- Трава всегда зеленее по ту сторону забора.
- У каждой собаки свой праздник бывает.
- Гордыня до добра не доводит.
- Не считай цыплят, пока они не вылупились.
- Не кличь беду – сама придёт.
- Не переходи моста, пока до него не добрался.
- Молвишь – не воротишь.
- Сначала дело, потом развлечения.
- Посмотри, прежде чем прыгать.

2. Этот поэт создал стихотворения «Парус», «Бородино» и множество других литературных произведений. Назови его полное имя.

Напиши названия ещё пяти произведений этого поэта.

3. По данной характеристике назови былинного героя.

- 1) «В славном городе Ростове у ростовского попа соборного был один-единственный сын...»
А как его звали? _____
- 2) Кто из великих русских богатырей 30 лет пролежал на печи?

- 3) Кто освободил Забаву Путятичну, племянницу князя Владимира, из плена?

- 4) Какой новгородский купец побывал в гостях у морского царя?

- 5) Какое чудище проживало в горах Сорочинских?

4. Найди к каждому слову «былинное» определение. Запиши в нужной форме.

- 1) Пир – _____
- 2) Камень – _____
- 3) Гусельки – _____
- 4) Голова – _____
- 5) Палаты – _____
- 6) Сила – _____
- 7) Дружина – _____

Определения: яровчатый, почестен, буйный, бел-горюч, хоробрый, молодецкий, белокаменный.

5. Распредели высказывания на две группы: 1 - пословицы и 2 - крылатые слова. Рядом с каждым высказыванием напишите номер группы. Для крылатых слов укажи автора и название произведения, в котором они употребляются.

- 1) Бабушка надвое сказала. _____
- 2) Чует кошка, чьё мясо съела. _____
- 3) А Васька слушает да ест. _____
- 4) Остаться у разбитого корыта. _____
- 5) Сколько верёвочке ни виться, а конец будет. _____
- 6) Большому кораблю – большое плавание. _____
- 7) От радости в зобу дыханье спёрло. _____
- 8) А ларчик просто открывался. _____

6. Мальвина в сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» диктует Буратино фразу: «А роза упала на лапу Азора». Эта фраза одинаково читается слева направо и справа налево, называется палиндромом или перевертышем. Восстанови перевертыши:

- 1) Шорох от дубка как ... _____
- 2) ... клопа нашёл. _____
- 3) Уж я в сафари ... _____

7. Напиши, какие литературные приёмы использовались в каждом случае:

- 1) Глядел из печки огонек _____
- 2) Лес, точно терем расписной _____
- 3) Буре плач его подобен _____
- 4) Белоснежная лебедушка _____
- 5) Уж небо осенью дышало _____
- 6) Седые моря _____

8. По началу произведения определи и запиши его жанр:

- 1) Мы противные микробы, мы во рту у вас живем.
И нечищенные зубы мы грызем, грызем, грызем. _____
- 2) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья.
Была она во всём спорая, до всех дел умелая. _____
- 3) Вырос Добрыня до полного возраста.
Пробудились в нём ухватки богатырские. _____
- 4) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука. _____
- 5) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе
через небольшой ручей застряла пушка. _____

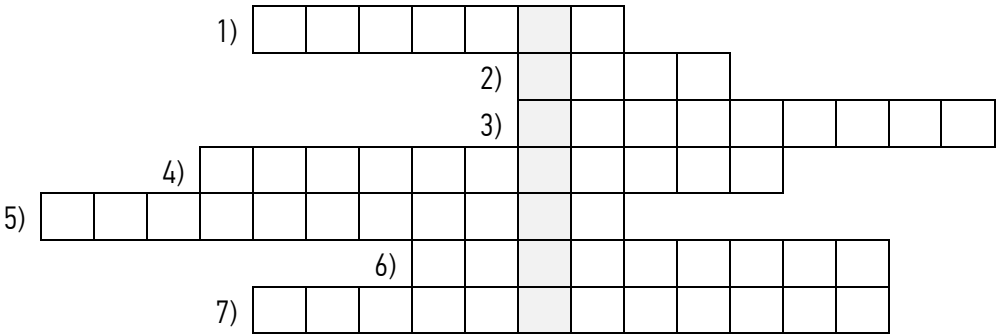
9. Отгадай загадки, найди, выдели в таблице и запиши отгадки – имена греческих богов.

- 1) Я – бог солнца и света. Родился на плавучем острове Делос, в один день с сестрой
Артемидой. В память о несчастной любви своей ношу на голове лавровый венок.

- 2) Самый популярный греческий герой, совершивший 12 великих подвигов. _____
- 3) Верховное божество Древней Греции. _____
- 4) Герой, убивший страшное чудовище –
Медузу Горгону. _____
- 5) Богиня, в честь которой был построен храм –
одно из семи чудес света. _____
- 6) Бог огня и кузнечного дела. _____
- 7) Титан, укравший у богов огонь и отдавший его людям.

Я	Ф	У	З	Е	В	С	А	А
Г	П	Р	О	М	Е	Т	П	И
Е	З	А	Г	Е	С	Е	О	Ф
Р	А	Р	М	Ф	П	Й	Л	А
Ж	К	Т	Б	Е	С	Т	Л	Н
В	Л	Е	М	И	Д	А	О	П
П	Е	Р	С	Е	Й	Х	Н	А
А	Р	Н	А	Ц	И	С	С	Н

10. Разгадай кроссворд. Запиши ответы и в выделенных клетках ты получишь фамилию известного писателя.



- По горизонтали:
- 1) Мягкое бумажное и иное покрытие книги.
- 2) Главная мысль произведения.
- 3) Вымышленное имя писателя.
- 4) Группа сотрудников газеты, журнала, которая готовит их к выпуску.
- 5) Часть произведения, предшествующая основному тексту.
- 6) Краткое содержание произведения.
- 7) Второе, дополнительное к основному, заглавие.

Ключевое слово по вертикали: _____